



كلية الآداب
وكيل الكلية للدراسات العليا

الخطة البحثية لكلية الآداب

٢٠١٥ - ٢٠١٢



كلية الآداب
وكيل الكلية للدراسات العليا

مقترح الخطة البحثية لكلية الآداب

المدة الزمنية : ٢٠١٢ - ٢٠١٥

مقدمة :-

جامعة المنصورة من الجامعات المصرية الحديثة ولكنها تحاول جاهدة توفير بيئة غنية فكريا تدعم الإبتكار والإبداع والاكتشاف ، تعتمد أساسا على مجتمع العلماء والباحثين الذين يشاركون فى الأنشطة البحثية التى تعطى السمة المميزة للبحث العلمى بالجامعة ، وقد إتضح ذلك جيدا فى رؤيتها الطموحة التى تدعم الإرتقاء بجودة البحث العلمى للوصول إلى المستوى العالمى والتميز البحثى وذلك لأن البحوث المتميزة تدعم الفهم وتخلق معارف وتطبيقات جديدة وتنشر نتائجها على نطاق واسع وتطبيقاتها يستفيد منها المجتمع .

و إنطلاقا من الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحوث لجامعة المنصورة والتي تهدف فى المقام الأول إلى التنمية الشاملة للمجتمع والعمل على حل القضايا الهامة بفكر علمى متكامل ومن رسالة كلية الآداب التى تعنى بإرسال القيم الإنسانية وتقديم المعرفة بالثقافات والفنون والآداب ومن ثم الإرتقاء بالفكر العلمى فى شتى المجالات ، وإيماننا منا بالدور الهام الذى يلعبه البحث العلمى المتميز فى إرتقاء الأمم وإدراكا لهذه الغاية . فلقد حاولنا إعداد خطة بحثية لكلية الآداب تهدف فى المقام الأول إلى المساهمة فى إثراء البحث العلمى فى مجال الدراسات الإنسانية والتي تحظى كلية الآداب منها بأربعة عشر برنامج لكل منهم دوره الفعال فى تنمية الفكر والوجدان .

فأقسام اللغات تهدف من خلال دراسة اللغات المختلفة وآدابها إلى الإلمام بالحضارات المختلفة للشعوب لتحقيق التواصل بين الثقافات . أما عن الأقسام الأخرى فهي تهدف إلى نشر الثقافة الجغرافية والمعرفة التاريخية وإكساب الطالب المعلومات والمهارات الإعلامية وأيضا تقديم المعرفة والرؤية السوسولوجية للطلاب حول العلاقات الإجتماعية بين أعضاء المجتمع مما يسهم فى خدمة المجتمع والثقافة والإبتكار فى التعليم وإكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع الآليات والتقنيات الحديثة للوصول إلى مصادر المعلومات لمواكبة الإتجاهات الحديثة فى البحث العلمى .

الأقسام العلمية بالكلية :

- أقسام اللغات وآدابها (اللغة العربية - الإنجليزية - الفرنسية - اللغات الشرقية - اليونانية) .
- علم النفس - الإجتماع - الجغرافيا - الإعلام - الوثائق والمكتبات .
- الآثار المصرية القديمة - الآثار الإسلامية - التاريخ - الفلسفة .
-

رؤية جامعة المنصورة :-

تسعى جامعة المنصورة فى الخمس سنوات القادمة إلى :

- إحتلال مكان الصدارة والريادة بين أفضل ثلاث جامعات مصرية وعربية معتمدة .
- الوصول إلى مستوى أفضل ثلاثمائة جامعة مرموقة عالميا فى توفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والبحوث حسب مقاييس الجودة العالمية .
- الريادة والتفوق فى تقديم خدمات مهنية وفنية متخصصة لمختلف قطاعات المجتمع الإقليمي والقومي .

رسالة جامعة المنصورة :-

جامعة المنصورة مؤسسة حكومية مستقلة تهدف إلى تحقيق الجودة والتميز فى التعليم - البحث - وخدمة المجتمع بمستوى يؤهل الجامعة لأن تكون فى مصاف أفضل الجامعات المصرية والعربية ، هذا يتحقق من خلال عدة إهتمامات منها :

- تنمية شخصية الطالب بما يجعله قادرا على الإبتكار والتحدى والتعلم الذاتى والعمل الجماعي والمنافسة إقليميا وعالميا .
- تحديث وتطوير البرامج الدراسية فى ضوء الإتجاهات العالمية الحديثة ووفقا للمعايير العالمية مع مراعاة الظروف المحلية ، وكذلك الإهتمام بالتعليم المستمر والتعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعلم الحديثة وكعلماء فى المجالات البحثية المختلفة
- الإرتقاء بالبحث العلمى ودعم التعاون مع الجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمى مصريا وإقليميا وعالميا .
- جامعة المنصورة كمركز إشعاع وتنوير تهتم بتنمية وتطوير الرصيد الثقافى و الإجتماعى والخدمى للمجتمع المحلى والإقليمي مع أعداد كوادر متخصصة للمهن المختلفة وتدعيم التخصصات التى تتميز بها كليات الجامعة .
- نشر وتعميق ثقافة الجودة الشاملة والتطوير المستمر فى منظومة التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع فى الجامعة طبقا للمعايير الدولية المعتمدة .
- تطبيق وإستغلال المعرفة لصالح المجتمع من خلال تحسين خدمات الرعاية الصحية وتقوية الشراكة المجتمعية .

الهدف الأساسي من الخطة البحثية :-

تحقق الخطة البحثية رسالة جامعة المنصورة بتقديم مجتمع من العلماء معترفاً به دولياً وملتزماً بالإكتشاف ونقل المعرفة وخدمة المجتمع من خلال القيادة فى مجال البحث والإبتكار ، ومرتبطة بالخطة الإستراتيجية للدولة وملتزمة بالقيم والمبادئ المعمول بها فى المؤسسات الأكاديمية والمجتمع . هذا ويتمثل الهدف الأساسي للخطة البحثية لجامعة المنصورة فى دعم جهود التنمية الإقتصادية والإجتماعية وحل المشكلات القومية .

الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية لجامعة المنصورة :-

إن جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية بحثية بالدرجة الأولى تتفاعل مع المتغيرات المجتمعية ولدى القيادة الجامعية فئات بأهمية التخطيط المنظم فى الحاضر والمستقبل معتمداً على ديناميكية التغير وتهدف الخطة الإستراتيجية بصفة عامة إلى :

- وضع خريطة توضح الإتجاه الذى تسير فيه الجامعة وتحديد الهدف وكيفية تحقيق ذلك .
- تعجيل النمو بالتطوير وتعظيم الفائدة فى كافة محاور التعليم والبحث وخدمة المجتمع وتحديد الأولويات بما يتفق مع إحتياجات الجامعة .
- تطوير التنسيق والتكامل الداخلى بين الأنشطة وعمليات الإتصال .
- رفع أداء العاملين بالجامعة وإستبعاد ذوى الأداء الضعيف .

ربط الخطة البحثية بالخطة الإستراتيجية لجامعة المنصورة ٢٠١٥ - ٢٠١٠ :

يعد جودة البحث العلمى البعد الثالث للخطة الإستراتيجية لجامعة المنصورة ٢٠١٥-٢٠١٠ والذى يتم تنفيذه من خلال مجموعة من البرامج الإستراتيجية للإرتقاء بمنظومة البحث العلمى ، وهذا وقد إشملت الخطة الإستراتيجية على عدد من الأهداف والأنشطة التى تدعم الحفاظ على الأنشطة البحثية الحالية وبناء القدرات البحثية للكليات وتشجيع زيادة الفرق البحثية متعددة التخصصات بالداخل والخارج ، وأيضا دعم البحوث التطبيقية .

رؤية كلية الآداب :-

تسعى كلية الآداب إلى تخريج مواطن مبدع ومهني وله القدرة على التفاعل بكفاءة فى عالم متغير ، كما تتطلع إلى المشاركة الإيجابية فى البحث العلمى فى مجال العلوم الإنسانية والإجتماعية واللغات وفتح قنوات علمية مع جامعات عالية ، كما تصبو إلى تقديم الخدمات الإستشارية والبحثية لمؤسسات المجتمع المختلفة فى مصر والعالم العربى ، فضلا عن سعيها إلى إثراء الحياة الثقافية والفكرية فى الجامعة والمجتمع بالتأليف والترجمة والنشر ، ومن خلال الندوات والمؤتمرات وبرامج التعليم والتدريس غير التقليدية والتواصل مع وسائل الإعلام .

رسالة كلية الآداب :-

التركيز على إكتساب المعارف التخصصية وتنمية المهارات المرتبطة بها ، وتفعيل دور اللغات فى التواصل الإنسانى بما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة ، وتكريس الإمكانيات الفكرية والتعليمية والبحثية لتطوير العلوم الإنسانية والإجتماعية بما يخدم المجتمع ، ونشر ثقافة المعرفة وتنمية الإبداع وإكتشاف الذات ، كما تقوم بنشر ثقافة المواطنة والوعى بالآخر والتعايش المتناغم معه ، وتحرص على إحترام القيم الإنسانية والإجتماعية والأخلاقية وحقوق الإنسان .

جودة البحث العلمي :-

البرامج والأهداف الإستراتيجية

- 1- تدعيم تدريس مناهج البحث لطلاب الدراسات العليا .
- 2- صيانة أدوات ووسائل البحث العلمي القائمة .
- 3- شراء مزيد من الأدوات والأجهزة والمعدات بما يتماشى مع الخطة البحثية

ج. أدوات
ووسائل
البحث



- 1- إطار للخطة البحثية للكلية
- 2- تشجيع التعاون بين التخصصات في مجالات البحث العلمي بأقسام الكلية العلمية
- 3- تشجيع التعاون مع الأقسام العلمية في عمل الأبحاث البينية .
- 4- تشجيع التعاون بين الكلية وكليات الجامعة لعمل أبحاث مشتركة .
- 5- تحسين نظم الإتصال للإعلان عن فرص البحث والنشر العلمي .

- 1- تحسين قدرات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس .
- 2- السماح وتيسير تزايد فرص البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس .
- 3- تحديد مجالات تميز الكلية إن وجدت .

الأهداف والأنشطة الخاصة بالبحث العلمي :-

أولاً : قدرات أعضاء هيئة التدريس البحثية

أ- قدرات أعضاء هيئة التدريس		البرنامج
٣ - تحديد مجالات تميز الكلية إن وجدت .	٢ - السماح وتيسير تزايد فرص البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس .	١- تحسين قدرات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس .
٣. ١- تفعيل المراكز البحثية .	٢. ١- وضع آلية لتوفير منح وبعثات داخلية وخارجية .	١. ١- تدريب أعضاء هيئة التدريس . أ- المهارات العامة . ب- المهارات التخصصية .
٣. ٢- الإستفادة من القدرات الواعدة للأقسام العلمية .	٢. ٢- التدريب على إجراءات الإلتحاق وكتابة المشروعات البحثية .	٢. ١- مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات.
	٣. ٢- حوافز للباحثين لتشجيع التميز وتمويل الجامعة منح بحثية .	٣. ١- النشر فى الدوريات الدولية .
	٤. ٢- المشاركة فى الجمعيات العلمية وفعاليتها .	٤. ١- توفير الدوريات العلمية فى التخصصات الدقيقة .
	٥. ٢- الشراكة العلمية مع المؤسسات البحثية بالداخل والخارج .	٥. ١- إصدار مجلة علمية محكمة والإرتقاء بمستوى المجالات الحالية .
	٦. ٢- الإستفادة من خطة الدولة لتحفيز البحث العلمى .	٦. ١- تفعيل نظام تبادل أساتذة زائرين مع مدارس عالمية متخصصة .
	٧. ٢- وضع آلية تسمح لمؤسسات القطاع العام والخاص تمويل البحث العلمى .	

الأنشطة الخاصة بالهدف

ثانيا : فرص البحث والنشر العلمي :

البرنامج		ب - فرص البحث والنشر العلمي	
الأهداف	١- وضع الخطة البحثية للكلية .	٢ - تشجيع التعاون بين التخصصات فى مجال البحث العلمى .	٣ - تشجيع التعاون مع الأقسام العلمية المختلفة
	١.١ - قاعدة بيانات للبحث العلمى .	١.٢ - بحوث جماعية بالكلية .	١.٣ - الشراكة فى الإشراف على الرسائل وتأليف الكتب العلمية .
	٢.١ - تحديد أولويات الخطة البحثية للكلية مع التركيز على إحتياجات المجتمع .	٢.٢ - مشروعات علمية مشتركة بالأقسام العلمية .	٢.٣ - إتفاقات التعاون .
	٣.١ - وضع وتفعيل الخطط البحثية للكلية .	٣.٢ - لقاء سنوي عن البحث العلمى " الواقع والمستقبل " .	٣.٤ - إعداد دليل .
الأنشطة الخاصة بالهدف		٤.٢ - تنظيم المؤتمرات والندوات والسيمنارات العلمية .	

ثالثا : أدوات ووسائل البحث العلمى

البرنامج		ج - أدوات ووسائل البحث العلمى	
الأهداف	١- تدعيم تدريس مناهج البحث لطلاب الدراسات العليا .	٢ - صيانة أدوات ووسائل البحث العلمى القائمة .	٣ - شراء مزيد من الأدوات والأجهزة والمعدات بما يتماشى مع الخطة البحثية للكلية
	١.١ - إستخدام " تطوير " مقررات مناهج البحث .	١.٢ - تقييم الوضع الحالى .	١.٣ - شراء الخامات والموارد البحثية المتخصصة .
الأنشطة الخاصة بالهدف		٢.٢ - برامج صيانة متخصصة .	٢.٣ - شراء الأجهزة والأدوات المتخصصة .
		٣.٢ - تدريب الفنيين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .	
		٤.٢ - إنشاء مركز صيانة الأجهزة العلمية	

١. تنمية المهارات اللغوية والأدبية والترجمة .
 ٢. تحليل قضايا المجتمع والفكر والسلوك الإنساني .
 ٣. قضايا وإشكاليات من تاريخ مصر عبر العصور .
 ٤. تنمية البيئة ورصد المشكلات والأخطاء والكوارث .
 ٥. الإرتقاء بالأداء الإعلامي والاتصال والتوثيق .
- معايير الخطة البحثية

منهجية إعداد الخطة البحثية :-

✿ تم الإستفادة من التجارب السابقة للجامعات الأخرى من خلال بحث متعمق للعديد من الخطط السابقة .

✿ أعدت الخطة البحثية بمزيج من المنهج التصاعدي والتنازلي بين الكليات والجامعة وتم عقد العديد من ورش العمل واللقاءات بحضور وكلاء الدراسات العليا بالكليات وممثلين عن الكليات .

✿ تهدف الخطة إلى تطوير منظومة العمل فى المجال البحثي لحل المشكلات فى المجالات المختلفة وقد أعدت حسب إحتياج الكليات والمشاكل الواردة منها بخصوص الأنشطة البحثية

التوجه العام للخطة البحثية :-

تركز جامعة المنصورة فى الفترة القادمة وعلى مدى الخمس سنوات على المشاكل التى يتم تناولها على مستوى دولي بين الفرق العلمية فى التخصصات المختلفة وتعتمد على مقومات رئيسية هى الجودة والتميز مع التركيز على خلق معارف جديدة للنهوض بالعلم أو النهوض بالتعليم وتعزيز المجتمع بصفة عامة وتشجيع ودعم الشراكة المحلية والإقليمية والدولية .

الأركان الأساسية للخطة البحثية :-

تحقق الخطة البحثية رسالة جامعة المنصورة فى المجال البحثى من خلال أربعة أركان أساسية :

- ١- دعم ومكافأة التميز البحثية أينما وجد .
- ٢- تحديد مجالات التميز البحثي الحالية والناشئة والمحتملة .
- ٣- بناء جسور بحثية جديدة من خلال التعددية فى التخصصات والتعاون والشراكة .
- ٤- تعزيز مجالات القيادة والتميز البحثي من خلال الأولويات التنموية لكليات الجامعة .

المجالات البحثية للأقسام العلمية :-

تعمل الكلية على أن يسير العمل البحثي من خلال خطة بحثية منبثقة من الخطة الإستراتيجية المقترحة من الجامعة ، حيث يتم وضع خطة بحثية فى الأقسام العلمية المختلفة بالكلية للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه والمشروعات البحثية الممولة من الجامعة ، خطة تشمل على الأهداف والمسئوليات والمخرجات المرجوة من العملية التعليمية وخدمة المجتمع وذلك فى فترة السنوات الثلاث المقبلة .

لكل قسم علمي رسالته ورؤيته التى تحدد الإطار العام لأهدافه ووسائل تحقيقها ، وحرصا على تكامل الرؤى العامة للكلية وسعيا لتوحيد الجهود لتحقيق النهضة العلمية المنشودة فى مجال البحث العلمي ، وتقدم مجالات الخطة البحثية لكل قسم علمي من خلال ثلاث إتجاهات رئيسية :

أولا : مجال الأبحاث الأكاديمية للقسم العلمي :

وما يشملها من مجالات بحثية أساسية من خلال التخصصات الدقيقة لكل قسم .

ثانيا : مجال الأبحاث البينية :

بين قسمين أو أكثر أو بين القسم وكلية أخرى ، يقدم القسم العلمي موضوعا أو أكثر فى مجال الدراسات البيئية .

ثالثا : مجال الأبحاث التطبيقية :

حيث يقدم القسم موضوعا أو أكثر يكون له الطابع التطبيقي له علاقة مباشرة بالمجتمع .

أولا : فى مجال البحث (تخصصات عامة) :-

- التاريخ السياسي والحضاري لليونان والرومان .
- النظم السياسية والإقتصادية والإجتماعية فى الغرب الأوربي والدولة البيزنطية .
- الحياة السياسية والإقتصادية والإجتماعية والفكرية فى التاريخ الإسلامى .
- الحياة السياسية والإجتماعية فى التاريخ المصرى والعربى والإفريقي الحديث والمعاصر .
- الإتجاهات الحديثة فى الفلسفة اليونانية .
- الإتجاهات المعاصرة فى المنطق الحديث .
- الإتجاهات الحديثة فى الفلسفة الإسلامية .
- الإتجاهات الحديثة فى فلسفة العلوم .

- الإتجاهات المعاصرة فى أخلاقيات العلم .
- الإتجاهات الحالية فى الفلسفة المعاصرة .
- التغيرات الحادثة فى المجتمع المصري بعد ثورة ٢٥ يناير .
- ثقافة الشباب .
- المجتمع الافتراضي والتنمية المجتمعية .
- علم الإجتماع وموضوعاته .
- الظواهر الحياتية المختلفة .
- الصحافة المطبوعة .
- الراديو والتلفزيون .
- العلاقات العامة والإعلام .
- الإعلام الجديد فى مجالات الصحافة المطبوعة .
- الإعلام الجديد فى مجال الراديو والتلفزيون .
- الإعلام الجديد فى مجال العلاقات العامة والإعلام .
- الكوارث الطبيعية .
- مشكلات المياه .
- جغرافية العمران المصري .
- جغرافية التنمية الإقتصادية (زراعية - صناعية - سياحية)
- التنمية السكانية فى مصر .
- العمارة المملوكية .
- العمارة العثمانية .
- العمارة الإسلامية فى مصر فى العصور العباسية والفاطمية والأيوبية .
- الفنون العثمانية .
- التصوير الإسلامى .
- العمارة السلجوقية .
- الشخصية .
- علم النفس المرضى .
- علم النفس الإكلينيكي .
- الإرشاد النفسى .
- علم النفس المعرفى .

- علم النفس الإيجابي .
- علم النفس الصيدلاني .
- الإتجاهات الحديثة فى الأدب الفرنسى .
- الإتجاهات الحديثة فى المسرح الفرنسى .
- الإتجاهات الحديثة فى اللغويات .
- الإتجاهات الحديثة فى الشعر .
- الإتجاهات الحديثة فى حضارة فرنسا .
- الإتجاهات الحديثة فى الفرانكفونية .
- المكتبات .
- المعلومات .
- الوثائق .
- التعليم الإلكتروني وبناء المقررات الإلكترونية فى مجال المكتبات والمعلومات .
- أمن وحماية المعلومات الإلكترونية .
- أخلاقيات البحث العلمى فى نطاق البيئة الرقمية .
- تأهيل وتنمية قدرات أخصائي المكتبات فى العصر الرقمية .
- الآثار المصرية القديمة (رسم ونحت ونقش وأواني وأسلحة وعمارة وفنون صغرى وملابس وأثاث وخلافة مواقع أثرية ومتاحف .
- اللغة المصرية القديمة (بمراحلها من هيروغليفي وهيراطيقي وديموطيقي وقبطي وخطوط ونحو) .
- تاريخ مصر والشرق الأدنى القديم (من كل ما هو معروف عن هذه الفترة من فن وآثار وديانة) .
- حضارة وديانة مصر القديمة (موضوعات حضارية وديانة) .

ثانيا : الدراسات البيئية :-

مع التطور الكبير للمعارف والعلوم ومع التطورات الإجتماعية والمهنية ضاقت الحدود بين التخصصات وذلك معرفيا وعلميا ومهنيا ، وأصبح التداخل والتعاون والتمازج بين التخصصات المختلفة هو سمة العصر التى تسعى معظم الجامعات والمراكز البحثية إلى إكتسابها ، وقد دفعنا ذلك إلى إضافة هذه النوعية من الدراسات البيئية أو المشتركة إلى الخطة البحثية لكلية

الآداب لما تحظى به من تخصصات وفروع يمكن أن تتكامل فيما بينها بغرض مواكبة التطورات العلمية والمعرفية والمهنية :

- الموارد المائية عبر العصور التاريخية .
- التاريخ الإجتماعى .
- تاريخ مصر فى العصر اليونانى والرومانى فى العصور الرومانية واليونانية والبيزنطية (دراسة فى أوراق البردي) .
- فلسفة الطب .
- علم الإجتماع المعرفى .
- فلسفة علم النفس .
- فلسفة الحاسوب والمنطق .
- علم النفس الإعلامى .
- الإعلام الدولى فيما يخص العلاقات الدولية .
- سلوكيات السكان والإنفلات العمرانى على الأراضى الزراعية .
- الأمية الجغرافية .
- التوثيق المعماري الأثرى للمواقع الأثرية الإسلامية .
- النقوش الكتابية فى العصور الإسلامية كمصدر للمعلومات بالتعاون .
- رسم الخرائط للمواقع الأثرية بالدقهلية .
- دراسة التربة فى مجال الحفائر العلمية .
- الإشتراك مع مكتبة الإسكندرية ووزارة الآثار فى مشروع لتوثيق التراث بمصر .

ثالثا : الدراسات التطبيقية :-

إيماننا بأهمية ربط البحث العلمى بخدمة المجتمع ورغبة فى التميز والمنافسة تتيح الأقسام العلمية بكلية الآداب الأبحاث والدراسات التى تعمل على سد الفجوة بين النظريات والتطبيق وذلك لتوثيق العلاقة بين الجامعة والبيئة المحيطة بل وتساهم فى حل مشكلاتها وتطويرها علميا وثقافيا .

- الترجمة إلى اللغة العربية للدراسات العالمية الحديثة فى مختلف المجالات .
- ترجمة الدراسات العربية إلى اللغات الأجنبية .
- دراسة تطبيقية فى الذكاء الإصطناعى عمالة المرأة .
- الصناعات الصغيرة .

- دراسة أخلاقيات الهندسة الوراثية .
- دراسة فى الوعي البيئي والصحة العامة .
- تكنولوجيا الإتصال والمعلومات فى مجال الإعلام (الشبكات المعلوماتية) .
- الزحف العمراني على أطراف مدينة المنصورة .
- قضايا البيئة والتلوث .
- رفع الوعي الأثري فى المجتمع المصري .
- المتاحف الافتراضية بين إتاحة المعلومات وتنشيط السياحة .
- حفائر فى تل البلامون .
- مشروع لكتاب عن آثار الدقهلية .