



كلية الآداب

وحدة ضمان الجودة

الخطة البحثية لكلية الآداب

٢٠٢٢ - ٢٠١٧

مقدمة :-

جامعة المنصورة من الجامعات المصرية الحديثة ولكنها تحاول جاهدة توفير بيئة غنية فكريا تدعم الابتكار والإبداع والاكتشاف ، تعتمد أساسا على مجتمع العلماء والباحثين الذين يشاركون فى الأنشطة البحثية التى تعطى السمة المميزة للبحث العلمى بالجامعة ، وقد إتضح ذلك جيدا فى رؤيتها الطموحة التى تدعم الإرتقاء بجودة البحث العلمى للوصول إلى المستوى العالمى والتميز البحثى وذلك لأن البحوث المتميزة تدعم الفهم وتخلق معارف وتطبيقات جديدة وتنتشر نتائجها على نطاق واسع وتطبيقاتها يستفيد منها المجتمع .

و إنطلاقا من الخطة الإستراتيجية للدراسات العليا والبحوث لجامعة المنصورة والتي تهدف فى المقام الأول إلى التنمية الشاملة للمجتمع والعمل على حل القضايا الهامة بفكر علمي متكامل ومن رسالة كلية الآداب التى تعنى بإرسال القيم الإنسانية وتقديم المعرفة بالثقافات والفنون والآداب ومن ثم الإرتقاء بالفكر العلمى فى شتى المجالات ، وإيماننا منا بالدور الهام الذى يلعبه البحث العلمى المتميز فى إرتقاء الأمم وإدراكا لهذه الغاية . فلقد حاولنا إعداد خطة بحثية لكلية الآداب تهدف فى المقام الأول إلى المساهمة فى إثراء البحث العلمى فى مجال الدراسات الإنسانية والتي تحظى كلية الآداب منها بأربعة عشر برنامج لكل منهم دوره الفعال فى تنمية الفكر والوجدان بالإضافة الي البرامج المتميزة مثل برنامج المساحة والخرائط والنظم الجغرافية • وبرنامج اللغة الفرنسية المتخصصة •

فأقسام اللغات تهدف من خلال دراسة اللغات المختلفة وآدابها إلى الإلمام بالحضارات المختلفة للشعوب لتحقيق التواصل بين الثقافات . أما عن الأقسام الأخرى فهي تهدف إلى نشر الثقافة الجغرافية والمعرفة التاريخية وإكساب الطالب المعلومات والمهارات الإعلامية وأيضا تقديم المعرفة والرؤية السوسولوجية للطلاب حول العلاقات الإجتماعية بين أعضاء المجتمع مما يسهم فى خدمة المجتمع والثقافة والابتكار فى التعليم وإكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع الآليات والتقنيات الحديثة للوصول إلى مصادر المعلومات لمواكبة الإتجاهات الحديثة فى البحث العلمى.

الأقسام العلمية بالكلية :

- أقسام اللغات وآدابها (اللغة العربية – الإنجليزية – الفرنسية – اللغات الشرقية – اليونانية) .
- علم النفس – الإجتماع – الجغرافيا – الإعلام – الوثائق والمكتبات .
- الآثار المصرية القديمة – الآثار الإسلامية – التاريخ – الفلسفة .

رؤية جامعة المنصورة :-

تسعى جامعة المنصورة فى الخمس سنوات القادمة إلى :

- إحتلال مكان الصدارة والريادة بين أفضل ثلاث جامعات مصرية وعربية معتمدة .
- الوصول إلى مستوى أفضل ثلاثمائة جامعة مرموقة عالميا فى توفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم والبحوث حسب مقاييس الجودة العالمية .
- الريادة والتفوق فى تقديم خدمات مهنية وفنية متخصصة لمختلف قطاعات المجتمع الإقليمي والقومي .

رسالة جامعة المنصورة :-

جامعة المنصورة مؤسسة حكومية مستقلة تهدف إلى تحقيق الجودة والتميز فى التعليم - البحث - وخدمة المجتمع بمستوى يؤهل الجامعة لأن تكون فى مصاف أفضل الجامعات المصرية والعربية ، هذا يتحقق من خلال عدة إهتمامات منها :

- تنمية شخصية الطالب بما يجعله قادرا على الإبتكار والتحدى والتعلم الذاتى والعمل الجماعي والمنافسة إقليميا وعالميا .
- تحديث وتطوير البرامج الدراسية فى ضوء الإتجاهات العالمية الحديثة ووفقا للمعايير العالمية مع مراعاة الظروف المحلية ، وكذلك الإهتمام بالتعليم المستمر والتعليم الإلكترونى وتكنولوجيا التعلم الحديثة وكعلماء فى المجالات البحثية المختلفة
- الإرتقاء بالبحث العلمى ودعم التعاون مع الجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمى مصريا وإقليميا وعالميا .
- جامعة المنصورة كمركز إشعاع وتنوير تهتم بتنمية وتطوير الرصيد الثقافى و الإجتماعى والخدمى للمجتمع المحلى والإقليمي مع أعداد كوادر متخصصة للمهن المختلفة وتدعيم التخصصات التى تتميز بها كليات الجامعة .
- نشر وتعميق ثقافة الجودة الشاملة والتطوير المستمر فى منظومة التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع فى الجامعة طبقا للمعايير الدولية المعتمدة .
- تطبيق وإستغلال المعرفة لصالح المجتمع من خلال تحسين خدمات الرعاية الصحية وتقوية الشراكة المجتمعية .

الهدف الأساسي من الخطة البحثية :-

تحقق الخطة البحثية رسالة جامعة المنصورة بتقديم مجتمع من العلماء معترفاً به دولياً وملتزماً بالإكتشاف ونقل المعرفة وخدمة المجتمع من خلال القيادة في مجال البحث والإبتكار ، ومرتبطة بالخطة الإستراتيجية للدولة وملتزمة بالقيم والمبادئ المعمول بها في المؤسسات الأكاديمية والمجتمع . هذا ويتمثل الهدف الأساسي للخطة البحثية لجامعة المنصورة في دعم جهود التنمية الإقتصادية والإجتماعية وحل المشكلات القومية .

الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية لجامعة المنصورة :-

إن جامعة المنصورة مؤسسة تعليمية بحثية بالدرجة الأولى تتفاعل مع المتغيرات المجتمعية ولدى القيادة الجامعية قناعات بأهمية التخطيط المنظم في الحاضر والمستقبل معتمداً على ديناميكية التغير وتهدف الخطة الإستراتيجية بصفة عامة إلى :

- وضع خريطة توضح الإتجاه الذي تسير فيه الجامعة وتحديد الهدف وكيفية تحقيق ذلك .
- تعجيل النمو بالتطوير وتعظيم الفائدة في كافة محاور التعليم والبحث وخدمة المجتمع وتحديد الأولويات بما يتفق مع إحتياجات الجامعة .
- تطوير التنسيق والتكامل الداخلي بين الأنشطة وعمليات الإتصال .
- رفع أداء العاملين بالجامعة وإستبعاد ذوى الأداء الضعيف .

ربط الخطة البحثية بالخطة الإستراتيجية لجامعة المنصورة

يعد جودة البحث العلمى البعد الثالث للخطة الاستراتيجية لجامعة المنصورة والذي يتم تنفيذه من خلال مجموعة من البرامج الإستراتيجية للإرتقاء بمنظومة البحث العلمى ، وهذا وقد إشتملت الخطة الإستراتيجية على عدد من الأهداف والأنشطة التى تدعم الحفاظ على الأنشطة البحثية الحالية وبناء القدرات البحثية للكليات وتشجيع زيادة الفرق البحثية متعددة التخصصات بالداخل والخارج ، وأيضا دعم البحوث التطبيقية .

رؤية كلية الآداب :-

تسعى كلية الآداب ان تكون شاملة وتلتزم بالتميز في اعداد خريج قادر علي المنافسة في سوق العمل المحلي والعالمي وتفعيل دور الابحاث العلمية في المجالات المختلفة ونشر المعرفة وانتاجها وتصبو الي خدمة المجتمع وتقديم الخدمات الاستشارية والبحثية والانفتاح علي المجتمع والعالم من خلال الندوات والمؤتمرات

رسالة كلية الآداب :-

- تقديم برامج جديدة ومتميزة وعالية الجودة في مختلف فروع المعرفة .
- تطوير ودعم الابحاث بما يسهم في اثراء المعرفة وتحقيق اهداف التنمية .
- تلبية احتياجات التنمية الوطنية ومتطلبات سوق العمل لتخريج الكوادر البشرية القادرة علي المنافسة في ظل الاقتصاد المعرفي والعولمة .
- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وبناء مجتمع المعرفة .
- توفير بيئة جامعية داعمة للإنتاج والتميز .

الخطة البحثية لكلية الآداب خلال الفترة من ٢٠١٧-٢٠٢٢

الخطة البحثية هي الركيزة الأساسية لصنع السياسات وعمليات التخطيط وإدارة التنمية الشاملة التي تكفل الرفاهية للمجتمع المصري . وتضمن له التفوق في المنافسة علي كافة المستويات : المحلي والاقليمي والعالمي .

كما ان منظومة التعليم المصري بشكل عام والبحث العلمي بشكل خاص اصبح امرا حيويا ومهما للغاية علي المستويين الرسمي و الشعبي . لذا كانت الجامعات المصرية مستعدة لاستثمار هذه المكانة عبر قطاع الدراسات العليا والبحوث بما يمتلكه من خبرات اكااديمية لها نجاحات علمية مرموقة ، ومجموعة من التسهيلات البحثية تتمثل في التجهيزات والمعامل وهياكل فنية وادارية تستطيع قيادة منظومة البحث العلمي بكفاءة ، الامر الذي استلزم ضرورة تبني منهج التخطيط الاستراتيجي المبدع علي المستوي الوطني ، خاصة بعد ان اخذ المجتمع المصري بزمام المبادرة وترتكز الخطة البحثية لكلية الآداب جامعة المنصورة علي منهجية علمية قوامها القضايا القومية المؤثرة في المسار المجتمعي بغية المساهمة في حل المشكلات الموجودة بقطاعات التعليم ، المساهمة في تحقيق افضل الخدمات المجتمعية بأبعادها المختلفة ، كما انها تتواكب مع خطة الجامعة ، وتضم الخطة البحثية بالكلية ما يلي : (الرؤية – الرسالة – الاهداف الاستراتيجية للخطة البحثية – القيم الحاكمة – المجالات البحثية – تقويم الخطة البحثية – الخطة التنفيذية)

اولا: الاهداف الاستراتيجية للخطة البحثية :

تهدف الخطة البحثية لكلية الآداب الي تحقيق الاهداف التالية :

١. الارتقاء بجودة الابحاث العلمية وتشجيع النشر العلمي الدولي .
٢. تنظيم وتنسيق الجهود العلمية والبحثية لأقسام الكلية المختلفة .
٣. زيادة الدعم المادي والمعنوي للباحثين .
٤. زيادة مصادر التمويل الذاتي والخارجي للبحث العلمي .
٥. محاولة ايجاد حلول لبعض القضايا والمشكلات المجتمعية من خلال الابحاث التطبيقية التي يقيم بها الباحثون واعضاء هيئة التدريس بالكلية .
٦. بناء شراكة بين الكلية ومؤسسات البحث العلمي المختلفة علي المستويات المحلية والاقليمية والدولية .
٧. بناء قاعدة بيانات كاملة عن البحوث بالكلية .
٨. الاستغلال الامثل للإمكانيات وموارد البشرية والمادية لأغراض البحث العلمي .

٩. توفير الآليات لتحسين الخدمات البحثية المقدمة للباحثين للكلية.
١٠. التبادل العلمي والخبرات بين اعضاء هيئة التدريس بالكلية ونظرائهم العاملين في كليات الآداب والمراكز البحثية الأخرى . بغرض تعظيم الفائدة واثراء المجال العلمي والبحثي .
١١. تنمية الكوادر البشرية وتعزيز قدراتها البحثية للتفاعل مع معطيات عصر العلم والتكنولوجي . مع غرس ثقافة البحث والتطوير وقيمها في عقول طلاب الكلية وباحثيها .
١٢. تدعيم اشتراك اعضاء هيئة التدريس معاونيهم في الدورات التدريبية وورش العمل الخاصة بالبحث العلمي .
١٣. توجيه البحث العلمي لأفاق جديدة في المجالات التنموية والتطبيقية.

ثانيا : آليات تنفيذ الاهداف الاستراتيجية للخطة البحثية

- ١ . اكساب معاوني اعضاء هيئة التدريس مهارات الكتابات العلمية ومبادي البحث العلمي • وتدريبهم علي استعمال الكمبيوتر والاجهزة العلمية وحقوق الملكية الفكرية •
- ٢ . تحفيز ودعم اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي الاشتراك في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية •
- ٣ . توفير مصادر الاطلاع علي احدث التطورات العلمية • عن طريق تفعيل وتحديث محتويات المكتبة الورقية والرقمية •
- ٤ . تشجيع اعضاء هيئة التدريس للقيام بأعداد المشروعات البحثية •
- ٥ . توجيه الباحثين نحو البحوث العلمية الاكثر فائدة للمشاركة في تطوير المجتمع ومواجهة المشكلات المجتمعية •
- ٦ . بناء قاعدة بيانات متكاملة عن البحوث العلمية والباحثين ووسائل الدراسات العليا واتاحتها للجميع •
- ٧ . تشجيع الحصول علي المشاريع البحثية •
- ٨ . تطوير البحوث العلمية في مجال الدراسات الانسانية واللغات • خلال المشروعات البحثية والرسائل العلمية التي تتم في اطار انشطتها •
- ٩ . اجراء دراسات مسحية لحصر المشكلات التي تعاني منها مؤسسات وقطاعات المجتمع والعمل علي ايجاد حلول لهذه المشكلات من خلال البحث العلمي التطبيقي • التوسع في عمل شركات بحثية وبروتوكولات تعاون بحثي مع جامعات محلية واقليمية ودولية • وكذلك بين الكلية وقطاعات التنمية والانتاج والخدمات •
- ١٠ . وضع سياسات لدعم وتشجيع الابحاث المشروعات البحثية المشتركة بين الاقسام والتخصصات المتعددة (البحوث البيئية) •
- ١١ . دعوة الجهات المستفيدة لحضور مجالس الكلية • للتعريف بالمشكلات التي تعاني منها هذه القطاعات والعمل علي ايجاد حلول لها من خلال البحوث العلمية والتطبيقية •
- ١٢ . تنظيم زيارات ميدانية يقوم بها قيادات الكلية والباحثون الي مواقع العمل والانتاج • للتعرف علي المشكلات التي تواجهها هذه القطاعات والعمل علي دراستها وحلها • وفي الوقت نفسه تعريف هذه الجهات بالخبرات والامكانات المتوفرة في الكلية .
- ١٣ . عقد ملتقى سنوي يضم اعضاء هيئة التدريس وشباب الباحثين وممثلي الجهات المستفيدة من مجالات البحث بالكلية •
- ١٤ . تيسير الاجراءات الادارية لعقد الشراكات مع مؤسسات المجتمع المختلفة •

ثالثاً : القيم الحاكمة للخطة البحثية

١. الشفافية : التعامل الامين والواضح والصادق مع كل ما يتعلق بالبحث العلمي بالكلية .
٢. النزاهة : الحفاظ علي الوعود والاتفاقات التي تم توقيعها مع المستفيدين، والعمل بإخلاص علي تنفيذها .
٣. العمل الجماعي : العمل كفريق لتعظيم الاستفادة والمردود من منظومة البحث العلمي داخل الكلية .
٤. الابداع : تشجيع الابداع والحلول الابتكارية في مجالات التخطيط والتدريب الإدارة وتوفير الدعم بشقية المادي المعنوي .
٥. التكامل : التوافق المتبادل بين كلية الآداب ونظيرتها في الجامعات الأخرى بهدف الانسجام والأداء المتناسق .
٦. التنافسية : تنوع الموارد والتقنيات المتميزة للكلية لتحقيق الاهداف المرجو الوصول اليها .
٧. التفرد : التأثير الريادي الذي تسعى الكلية لا برازه من خلال الهوية الخاصة التي تميزها .
٨. الاستدامة : العمل علي تنمية الانسان وتنمية عوائد البحث العلمي التطبيقي بالكلية .
٩. التميز : تطوير الأداء الفني والاداري لجميع المجالات بتطبيق افضل الممارسات وفقا لمعايير ضمان الجودة .
١٠. المسؤولية الجماعية : تعزيز الصالح الاجتماعي للكلية ، ومنع الاضرار الاجتماعية او تخفيفها من خلال اجراء البحوث العلمية .

جودة البحث العلمى :-

البرامج والأهداف الإستراتيجية

- 1- تدعيم تدريس مناهج البحث لطلاب الدراسات العليا .
- 2- صيانة أدوات ووسائل البحث العلمى القائمة .
- 3- شراء مزيد من الأدوات والأجهزة والمعدات بما يتماشى مع الخطة البحثية

ج- أدوات
ووسائل
البحث

د- تطوير
مناهج
الدراسات
العليا

هـ- تحسين
مناهج
التدريس

- 1- إطار للخطة البحثية للكلية
- 2- تشجيع التعاون بين التخصصات فى مجالات البحث العلمى بأقسام الكلية العلمية
- 3- تشجيع التعاون مع الأقسام العلمية فى عمل الأبحاث البينية .
- 4- تشجيع التعاون بين الكلية وكليات الجامعة لعمل أبحاث مشتركة .
- 5- تحسين نظم الإتصال للإعلان عن فرص البحث والنشر العلمى .

- 1- تحسين قدرات البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس .
- 2- السماح وتيسير تزايد فرص البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس .
- 3- تحديد مجالات تميز الكلية إن وجدت .

الأهداف والأنشطة الخاصة بالبحث العلمي :-

أولا : قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة البحثية

البرنامج	أ- قدرات أعضاء هيئة التدريس	
الأهداف	<p>١- تحسين قدرات البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .</p>	<p>٢ - السماح وتيسير تزايد فرص البحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس .</p> <p>٣ - تحديد مجالات تميز الكلية إن وجدت .</p>
الأنشطة الخاصة بالهدف	<p>١.١- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .</p> <p>أ- المهارات العامة .</p> <p>ب- المهارات التخصصية .</p>	<p>١.٢- وضع آلية لتوفير منح وبعثات داخلية وخارجية .</p> <p>١.٣- تفعيل المراكز البحثية .</p>
	<p>٢.١- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى المؤتمرات.</p>	<p>٢.٢- التدريب على إجراءات الإلتحاق وكتابة المشروعات البحثية .</p> <p>٢.٣- الإستفادة من القدرات الواعدة للأقسام العلمية .</p>
	<p>٣.١- النشر فى الدوريات الدولية .</p>	<p>٣.٢- حوافز للباحثين لتشجيع التميز وتمويل الجامعة منح بحثية .</p>
	<p>٤.١- توفير الدوريات العلمية فى التخصصات الدقيقة .</p>	<p>٤.٢- المشاركة فى الجمعيات العلمية وفعاليتها .</p>
	<p>٥.١- تحديث المجلة علمية محكمة والإرتقاء بمستوى المجالات الحالية .</p>	<p>٥.٢- الشراكة العلمية مع المؤسسات البحثية بالداخل والخارج .</p>
	<p>٦.١- تفعيل نظام تبادل أساتذة زائرين مع مدارس عالمية متخصصة .</p>	<p>٦.٢- الإستفادة من خطة الدولة لتحفيز البحث العلمى .</p>
	<p>٧.٢- وضع آلية تسمح لمؤسسات القطاع العام والخاص تمويل البحث العلمى .</p>	

ثانيا : فرص البحث والنشر العلمي :

البرنامج		ب - فرص البحث والنشر العلمي	
الأهداف	١- تطوير وتحديث الخطة البحثية للكلية .	٢ - تشجيع التعاون بين التخصصات فى مجال البحث العلمى .	٣ - تشجيع التعاون مع الأقسام العلمية المختلفة
الأنشطة الخاصة بالهدف	١. ١ - قاعدة بيانات للبحث العلمى .	١. ٢ - بحوث جماعية بالكلية .	١. ٣ - الشراكة فى الإشراف على الرسائل وتأليف الكتب العلمية .
	٢. ١ - تحديد أولويات الخطة البحثية للكلية مع التركيز على إحتياجات المجتمع .	٢. ٢ - مشروعات علمية مشتركة بالأقسام العلمية .	٢. ٣ - إتفاقات التعاون .
	٣. ١ - وضع وتفعيل الخطط البحثية للكلية .	٤. ٢ - تنظيم المؤتمرات والندوات والسيمنارات العلمية .	٣. ٤ - إعداد دليل .
			٤ - تحسين نظم الإتصال للإعلان عن فرص البحث والنشر العلمى .
			٤ - تفعيل البوابة الإلكترونية .
			٤ - إنشاء وحدة للإتصال الخارجى لخدمة البحث العلمى وتفعيلها من خلال نظام إلكترونى متكامل .

ثالثا : أدوات ووسائل البحث العلمى

البرنامج		ج - أدوات ووسائل البحث العلمى	
الأهداف	١- تدعيم تدريس مناهج البحث لطلاب الدراسات العليا .	٢ - صيانة أدوات ووسائل البحث العلمى القائمة .	٣ - شراء مزيد من الأدوات والأجهزة والمعدات بما يتماشى مع الخطة البحثية للكلية
الأنشطة الخاصة بالهدف	١. ١ - إستخدام " تطوير	١. ٢ - تقييم الوضع الحالى .	
	" مقررات مناهج البحث .	٢. ٢ - برامج صيانة متخصصة .	٢. ٣ - شراء الأجهزة والأدوات المتخصصة .
		٣. ٢ - تدريب الفنيين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .	
		٤. ٢ - إنشاء مركز صيانة الأجهزة العلمية	

مجالات الخطة البحثية

المجالات البحثية للأقسام العلمية :-

تتمثل مجالات الخطة البحثية في المجالات والموضوعات البحثية التي يتناولها كل قسم علمي وفقا لرؤيته التي تحدد الاطار العام لأهدافه ووسائل تحقيقها ، وحرصاً على تكامل الرؤى العامة للكلية وسعيها لتوحيد الجهود لتحقيق النهضة العلمية المنشودة في مجال البحث العلمي وتقدم مجالات الخطة البحثية لكل قسم علمي من خلال ثلاث اتجاهات رئيسية متمثلة في :قسم اللغة العربية - اللغة الفرنسية - اللغة الانجليزية

وثائق ومكتبات - جغرافيا - تاريخ - علم نفس - اجتماع - اعلام -أثار مصرية قديمة - أثار اسلامية- دراسات يونانية - لغات شرقية .بالإضافة الي البرامج المتميزة .

أولاً : مجال الأبحاث الأكاديمية للقسم العلمي :

وما يشمله من مجالات بحثية أساسية من خلال التخصصات الدقيقة لكل قسم .

ثانياً : مجال الأبحاث البيئية :

بين قسمين أو أكثر أو بين القسم وكلية أخرى ، يقدم القسم العلمي موضوعاً أو أكثر في مجال الدراسات البيئية .

ثالثاً : مجال الأبحاث التطبيقية :

حيث يقدم القسم موضوعاً أو أكثر يكون له الطابع التطبيقي له علاقة مباشرة بالمجتمع .

أولاً : في مجال البحث (تخصصات عامة) :-

- التاريخ السياسي والحضاري لليونان والرومان .
- دراسة عناصر الحضارة اليونانية والرومانية القديمة ومدى تأثيرها وتأثرها بالحضارة المصرية .
- النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية في الغرب الأوربي والدولة البيزنطية .
- الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية في التاريخ الإسلامي .
- الحياة السياسية والاجتماعية في التاريخ المصري والعربي والإفريقي الحديث والمعاصر
- الاتجاهات الحديثة في الفلسفة اليونانية .
- الاتجاهات المعاصرة في المنطق الحديث .
- الاتجاهات الحديثة في الفلسفة الإسلامية .
- الاتجاهات الحديثة في فلسفة العلوم .
- الاتجاهات المعاصرة في أخلاقيات العلم .
- الاتجاهات الحالية في الفلسفة المعاصرة .
- التغيرات الحادثة في المجتمع المصري بعد ثورة ٢٥ يناير .
- ثقافة الشباب .
- المجتمع الافتراضي والتنمية المجتمعية .
- علم الاجتماع وموضوعاته .
- علم الاجتماع السياسي .
- علم الاجتماع التربوي .
- علم اجتماع الادب .
- علم اجتماع الاتصال .

- علم اجتماع التنمية .
- الظواهر الحياتية المختلفة .
- الصحافة المطبوعة .
- الراديو والتلفزيون .
- العلاقات العامة والإعلام .
- الدور الاتصالي والترويجي .
- مجالات الاعلام الجديدة .
- شبكات التواصل الاجتماعي الدور والتأثير .
- الإعلام الجديد في مجالات الصحافة المطبوعة .
- الإعلام الجديد في مجال الراديو والتلفزيون .
- الإعلام الجديد في مجال العلاقات العامة والإعلام .
- الكوارث الطبيعية .
- مشكلات المياه .
- جغرافية العمران المصري .
- جغرافية التنمية الاقتصادية (زراعية - صناعية - سياحية)
- التنمية السكانية في مصر .
- العمارة المملوكية .
- العمارة العثمانية .
- العمارة الإسلامية في مصر في العصور العباسية والفاطمية والأيوبية .
- الفنون العثمانية .
- التصوير الإسلامي .
- العمارة السلجوقية .
- الشخصية .
- علم النفس المرضي .
- علم النفس الإكلينيكي .
- علم النفس العصبي .
- علم النفس التجاري .
- علم النفس الجنائي .
- الإرشاد النفسي .
- علم النفس المعرفي .
- علم النفس الإيجابي .
- علم النفس الصيدلاني .
- الاتجاهات الحديثة في الأدب الفرنسي .
- الاتجاهات الحديثة في المسرح الفرنسي .
- الاتجاهات الحديثة في اللغويات .
- الاتجاهات الحديثة في الشعر .
- الاتجاهات الحديثة في حضارة فرنسا .
- الاتجاهات الحديثة في الفرانكفونية .
- الجديد في المدارس اللغوية وتطبيقاتها .
- علم اللغويات بين الحداثة والتجديد
- المظاهر السياسية والاجتماعية للمجتمعات من خلال الاعمال الادبية الفرانكفونية
- حوار الحضارات والثقافات الحديثة في الادب الفرانكفوني

- الادب الفرنسي والفرانكفوني وعلاقاته بمستجدات العصر .
- الهوية الثقافية في الادب الفرانكفوني
- التعددية الثقافية في الاعمال الادبية الفرنسية الفرانكفونية
- الخيال الروائي والواقع الاجتماعي والسياسي في الاعمال الادبية الفرانكفونية .
- المكتبات المعلومات والوثائق .
- التعليم الإلكتروني وبناء المقررات الإلكترونية في مجال المكتبات والمعلومات .
- أمن وحماية المعلومات الإلكترونية .
- أخلاقيات البحث العلمي في نطاق البيئة الرقمية .
- تأهيل وتنمية قدرات أخصائي المكتبات في العصر الرقمي .
- الآثار المصرية القديمة (رسم ونحت ونقش وأواني وأسلحة وعمارة وفنون صغرى وملابس وأثاث وخلافة مواقع أثرية ومتاحف) .
- التصوير الاسلامي .
- العمارة الاسلامية والرسم المعماري .
- اللغة المصرية القديمة (بمراحلها من هيروغليفية وهيروغليفية وديموطيقية وقبطية وخطوط ونحو) .
- تاريخ مصر والشرق الأدنى القديم (من كل ما هو معروف عن هذه الفترة من فن وأثار وديانة) .
- التاريخ السياسي والاقتصادي في الغرب الاوربي .
- التاريخ الاجتماعي للغرب الاوربي والدولة البيزنطية
- العلاقة بين دويلات العالم الاسلامي المختلفة
- تسليط الضوء على الجوانب الحضارية الاسلامية
- جنوب مصر وعلاقاتها بالنوبة .
- الاهتمام بالدراسات السياسية والاقتصادية بمصر والعالم العربي .
- دراسة التاريخ الاقتصادي المصري والعربي والافريقي الحديث والمعاصر .
- العلاقات بين مصر والدول الاوربية .
- العلاقات بين مصر والقارة الافريقية وخاصة دول حوض النيل .
- العلاقات بين مصر والدول العربية .
- حضارة وديانة مصر القديمة (موضوعات حضارية ودينية) .

ثانيا : الدراسات البينية :-

مع التطور الكبير للمعارف والعلوم ومع التطورات الاجتماعية والمهنية ضاقت الحدود بين التخصصات وذلك معرفيا وعلميا ومهنيًا ، وأصبح التداخل والتعاون والتمازج بين التخصصات المختلفة هو سمة العصر التي تسعى معظم الجامعات والمراكز البحثية إلى اكتسابها ، وقد دفعنا ذلك إلى إضافة هذه النوعية من الدراسات البينية أو المشتركة إلى الخطة البحثية لكلية الآداب لما تحظى به من تخصصات وفروع يمكن أن تتكامل فيما بينها بغرض مواكبة التطورات العلمية والمعرفية والمهنية :

- الموارد المائية عبر العصور التاريخية .
- التاريخ الاجتماعي .
- تاريخ مصر في العصر اليوناني والروماني في العصور الرومانية واليونانية والبيزنطية (دراسة في أوراق البردي) .
- فلسفة الطب .
- علم الاجتماع المعرفي .
- فلسفة علم النفس .

- فلسفة الحاسوب والمنطق .
- علم النفس الإعلامي .
- الإعلام الدولي فيما يخص العلاقات الدولية .
- سلوكيات السكان والانفلات العمراني على الأراضي الزراعية .
- الأمية الجغرافية .
- التوثيق المعماري الأثري للمواقع الأثرية الإسلامية .
- النفوس الكتابية في العصور الإسلامية كمصدر للمعلومات .
- رسم الخرائط للمواقع الأثرية بالدقهلية .
- دراسة التربة في مجال الحفائر العلمية .
- العنف السياسي والسلوك الاجتماعي مع قسم علم النفس
- التاريخ الاجتماعي مع قسم التاريخ
- علم الاجتماع الادب مع قسم اللغة العربية
- علم الاجتماع الاقتصادي مع قسم الاعلام .
- الاشتراك مع مكتبة الإسكندرية ووزارة الآثار في مشروع لتوثيق التراث بمصر

ثالثا : الدراسات التطبيقية :-

إيماننا بأهمية ربط البحث العلمي بخدمة المجتمع ورغبة في التميز والمنافسة تتيح الأقسام العلمية بكلية الآداب الأبحاث والدراسات التي تعمل على سد الفجوة بين النظريات والتطبيق وذلك لتوثيق العلاقة بين الجامعة والبيئة المحيطة بل وتساهم في حل مشكلاتها وتطويرها علميا وثقافيا .

- الترجمة إلى اللغة العربية للدراسات العالمية الحديثة في مختلف المجالات .
- ترجمة الدراسات العربية إلى اللغات الأجنبية .
- دراسة تطبيقية في الذكاء الاصطناعي عمالة المرأة .
- الصناعات الصغيرة .
- دراسة أخلاقيات الهندسة الوراثية .
- دراسة في الوعي البيئي والصحة العامة .
- تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في مجال الإعلام (الشبكات المعلوماتية) .
- الزحف العمراني على أطراف مدينة المنصورة .
- قضايا البيئة والتلوث .
- رفع الوعي الأثري في المجتمع المصري .
- متاحف الافتراضية بين إتاحة المعلومات وتنشيط السياحة .
- حفائر في تل البلامون .
- مشروع لكتاب عن آثار الدقهلية .

• يمكن حصر القضايا والمشكلات في النقاط التالية :

١. تطوير أداء الأقسام العلمية
٢. إزمة الدروس الخصوصية •
٣. التدريب المستمر
٤. البحث في ما هو جديد لمواكبة متغيرات العصر •

٥. نظام الجودة والاعتماد للتعليم الجامعي .
٦. المشاركة المجتمعية لمواجهة قضايا التعليم الجامعي .
٧. التخطيط التعليمي واقتصاديات التعليم .
٨. القيم والاتجاهات والانتماء الوطني ومسؤوليات المواطن .
٩. الوسائل الحديثة وانعكاساتها علي تكافؤ الفرص التعليمية .
١٠. دور خطة المشاركة المجتمعية
١١. الابعاد المختلفة لقضايا المجتمع
١٢. تشخيص وعلاج الاضطرابات الانفعالية والمشكلات السلوكية في ضوء التوجهات السلوكية والمعرفية والانسانية .
١٣. رعاية الموهوبين والمبدعين .
١٤. الارشاد النفسي والتربوي للعاديين وغير العاديين واسرهم .
١٥. الرضا عن المهنة وضغوط العمل والمهنة .
١٦. المناخ الجامعي وبيئة التعليم .
١٧. الابعاد النفسية والاجتماعية لجودة المناخ بالكلية .
١٨. ضبط البيئة الجامعية في العملية التعليمية
١٩. الابعاد النفسية والاجتماعية في العملية التعليمية .
٢٠. علم نفس النمو والمراحل العمرية المختلفة . (نظرا لنمو المراحل المختلفة ومشكلات الطفولة والمراهقة)
٢١. علم النفس الاجتماعي (الاتجاهات النفسية ، سيكولوجية المناعة،) .
٢٢. القياس والتقويم النفسي (بنوك الاسئلة والنظريات الحديثة للقياس النفسي)
٢٣. الفروق الفردية لا لقدرات العقلية (الموهبة ، التفوق العقلي ، الابتكار) .
٢٤. علم النفس الفسيولوجي للعمليات النفسية الاساسية .
٢٥. علم النفس الديني – الارشاد النفسي والتربوي (البرامج الارشادية لذوي الاحتياجات الخاصة، صعوبات التعلم ، التوحد ، ذات الاعاقة السمعية والبصرية .
٢٦. صعوبات التحصيل والاستجابة للتدخل .
٢٧. الاحصاء التربوي (المشكلات المتعلقة بالاساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسات والبحوث النفسية والاجتماعية) .
٢٨. التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد من اجل تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم .
٢٩. استخدام التكنولوجيا المتقدمة (حاسب آلي ، انترنت في تدريس المقررات المختلفة
٣٠. التوجهات والاساليب الحديثة في انظمة التعليم والتدريب الالكتروني والتعليم عن بعد وسوق العمل .
٣١. الابتكارية في بيئات التعليم والتدريب الالكتروني .
٣٢. تصميم بيئات التعلم التكيفي وبيئات التعليم والتدريب المدمج .
٣٣. الاتجاهات الحديثة في تصميم وانتاج المقررات الالكترونية .
٣٤. نظم تصميم بيئات التعليم الافتراضي- العوالم الافتراضية .
٣٥. مستودعات عناصر التعلم الرقمية .

٣٦. تكنولوجيا التعليم والتعلم باستخدام الوسائل الحديثة.
٣٧. الاهتمام بالفئات الخاصة (المكفوفين ، الصم ، المتخلفون عقليا ، والمتأخرين دراسيا ، المتفوقين) .
٣٨. ادخال موضوعات جديدة في التخصصات المختلفة بالاستفادة بالأبحاث العلمية في كافة التخصصات .
٣٩. تطوير الخطط البحثية للأقسام في ضوء التطور والتحديث المستمر في الاقسام
٤٠. برامج لاعداد هيئة التدريس للتدريب علي تكنولوجيا التعليم لتنمية مهارات التقويم الالكتروني .
٤١. الاهتمام بالتطبيقات الالكترونية في التدريس كذلك التعليم المدمج
٤٢. الدراسات النحوية واللغوية في مجال اللغة العربية وتخصصاتها.
٤٣. الدراسات الأدبية والنقدية والبلاغية.
٤٤. الدراسات البيئية والتطبيقية والحاسوبية وتطبيقاتها في مجال اللغات.
٤٥. دراسة الترجمة .
٤٦. الدراسات النقدية والادب المقارن، والادب الامريكي .
٤٧. في مجال اللغة الفرنسية تدرس اللغة الفرنسية للأغراض الخاصة.
٤٨. البرجماتية اللغوية ونظريات تحليل الخطاب .
٤٩. الترجمة وعلم اللغة التقابلي .
٥٠. الاهتمام بالاتجاهات الحديثة في مجال الحضارة والادب واللغويات والمسرح في اللغة الفرنسية والانجليزية والعربية واللغات الشرقية والدراسات اليونانية واللاتينية .
٥١. التاريخ الحديث والاسلامي .
٥٢. في مجال الجغرافيا : الجغرافيا الطبيعية والبشرية .

ويمكن الاستفادة من تلك المجالات البحثية وتحقيقتها من خلال :

١. اللقاءات العلمية والسمنار الاسبوعي لكل قسم بالكلية .
٢. الابحاث العلمية المتقدمة في المؤتمرات والندوات، وورش العمل التي ينظمها الاقسام او التي تشارك فيها اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالاقسام .
٣. البحوث التي تقدم من اعضاء هيئة التدريس بالكلية للترقية .
٤. البحوث التي تقدم للطلاب الباحثين علي مستوى الماجستير والدكتوراه .
٥. التكاليفات البحثية لطلاب الدراسات العليا ، ذات الارتباط بالمقررات الدراسية وفقا للتخصص .

