

مصفوفة التوافق بين الأهداف الاستراتيجية لكلية الآداب والأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030 م

الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030	الأهداف الاستراتيجية لكلية الآداب	أوجه التوافق
<p>الهدف الأول: الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري وتحسين مستوى معيشتة</p> <p>اهداف عامة: القضاء على الفقر/ توفير الغذاء/ إتاحة خدمة صحية متميزة/ الارتقاء بمنظومة التعليم/ إتاحة السكن اللائق/ إثراء الحياة الثقافية والرياضية</p>	<p>الهدف 1: تطوير الأداء المؤسسي والارتقاء بالخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية</p> <p>الهدف 4: رفع تنافسية الخريج</p> <p>الهدف 5: دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p> <p>الهدف 7: تطوير منظومة البحث العلمي</p> <p>الهدف 8: تلبية احتياجات المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>تحقيق جودة حياة المواطن لا ينفصل عن جودة التعليم، حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحسين الأداء المؤسسي والخدمات التعليمية ينعكس على الطالب والمجتمع من حيث المعرفة والتأهيل، ما يخلق بيئة تعلم محفزة وفعالة. رفع تنافسية الخريج يعني إعداده لسوق العمل، مما يتيح له فرصة الحصول على وظائف ذات دخل مستقر، وبالتالي رفع مستوى معيشتة. دعم أعضاء هيئة التدريس يضمن جودة العملية التعليمية والتدريبية، ما يؤدي إلى مخرجات تعليمية متميزة. البحث العلمي يساعد في تقديم حلول لمشاكل المجتمع، سواء صحية، اجتماعية، ثقافية، أو بيئية، مما ينعكس إيجابًا على جودة الحياة العامة. الأنشطة المجتمعية والتنمية تساهم في رفع الوعي والثقافة، وتدعم قيم المشاركة المجتمعية، مما يحسن من ظروف المعيشة ويثري الحياة الثقافية والبيئية.
<p>الهدف الثاني: العدالة الاجتماعية والمساواة</p> <p>اهداف عامة: توفير الحماية الاجتماعية/ الحد من الفجوة بين الجنسين/ الإدماج وتكافؤ الفرص / تعزيز التنمية المكانية والمحلية.</p>	<p>الهدف 6: دعم وتطوير الجهاز الإداري</p> <p>الهدف 8: تلبية احتياجات المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>الهدف 9: تعزيز وتمكين أصحاب الهمم</p>	<p>تحقيق العدالة الاجتماعية داخل المؤسسة التعليمية له أثر مباشر على نشر هذه القيم في المجتمع الأوسع:</p> <ul style="list-style-type: none"> تطوير الجهاز الإداري يضمن توفير بيئة عمل قائمة على العدالة، دون تمييز بين الموظفين أو الطلاب، ويساعد في تطبيق السياسات التي تكفل المساواة.

<ul style="list-style-type: none"> • الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية موجهة لجميع أفراد المجتمع، بما في ذلك الفئات المهمشة، وتساهم في سد الفجوات الاجتماعية والاقتصادية. • تمكين أصحاب الهمم داخل المجتمع الجامعي يعكس الالتزام بالمساواة وتكافؤ الفرص، ويعزز مشاركة فئة مهمة في الحياة الأكاديمية والمجتمعية. 		
<p>الاستدامة البيئية أصبحت جزءًا لا يتجزأ من المسؤولية المجتمعية للمؤسسات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأنشطة البيئية التي تنفذها الكلية تسهم في زيادة الوعي بقضايا مثل ترشيد الطاقة، وإعادة التدوير، والحفاظ على الموارد. • تنمية البيئة المحلية من خلال حملات التشجير، تنظيف المناطق المحيطة، والمشاركة في مشروعات حماية البيئة. • إدارة المخاطر تشمل الاستعداد للكوارث البيئية (كالأمطار الشديدة، التغيرات المناخية)، وضمان استمرارية العمل في ظل الأزمات، وهو جوهر العمل البيئي المستدام. 	<p>الهدف 8: تلبية احتياجات المجتمع والعمل على تنمية البيئة</p> <p>الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر في استراتيجيات إدارة التغيرات المستقبلية</p>	<p>الهدف الثالث: نظام بيئي متكامل ومستدام</p> <p>اهداف عامة: مواجهة تحديات تغير المناخ/ استدامة الموارد الطبيعية/المحافظة على التنوع البيولوجي واستدامة النظم الإيكولوجية/ إدارة المخلفات.</p>
<p>تساهم الكلية من خلال تنمية الموارد وتخريج كوادر مؤهلة في دعم الاقتصاد المعرفي، كما أن البحث العلمي والابتكار يعززان من القيمة المضافة.</p> <p>تسهم الكلية في دعم الاقتصاد الوطني من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مواردها الذاتية مثل تقديم برامج مدفوعة أو التعاون مع الجهات الخارجية، مما يخفف الضغط على الميزانية العامة، ويدعم استقلالية القرار. 	<p>الهدف 2: تنمية الموارد الذاتية لتحقيق الاستدامة الاقتصادية</p> <p>الهدف 4: رفع تنافسية الخريج</p> <p>الهدف 5: تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس</p> <p>الهدف 7: تطوير البحث العلمي</p> <p>الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر المستقبلية</p>	<p>الهدف الرابع: اقتصاد متنوع معرفي تنافسي</p> <p>اهداف عامة: تحفيز الإنتاجية والتنوع والقيمة المضافة/ تحسين مناخ الأعمال ورفع درجة التنافسية/ زيادة فرص العمل اللائق/التحول نحو الشمول المالي/ تحفيز التصنيع/مساندة المشروعات المتوسطة والصغيرة/ تحقيق الاستدامة المالية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الخريج المؤهل هو نواة الاقتصاد الحديث، وخاصة إذا كان مزوداً بمهارات رقمية، لغوية، وثقافية تجعله مؤهلاً لسوق عمل متغير. • البحث العلمي الذي يستهدف مشكلات التنمية يساهم في تقديم حلول قابلة للتطبيق تدعم الاقتصاد المحلي والمعرفي. • دعم أعضاء هيئة التدريس يخلق بيئة أكاديمية قادرة على إنتاج المعرفة وتصديرها، لا فقط استهلاكها. • إدارة المخاطر المستقبلية تساعد على مواجهة التغيرات الاقتصادية، سواء فيما يتعلق بالتكنولوجيا أو سوق العمل. 		
<p>تطوير البنية الإدارية، وتحسين البنية التحتية داخل الكلية، وإدارة الموارد بشكل مستدام، يسهم في دعم البنية المؤسسية التعليمية الحديثة.</p> <p>البنية التحتية لا تعني فقط المباني، بل تشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقنيات والأنظمة الإدارية الحديثة التي تسهل العمل الأكاديمي والإداري. • تنمية الموارد تساعد في تمويل مشروعات تطوير القاعات الدراسية، المعامل، والمرافق الجامعية. • الجهاز الإداري عندما يكون مدرباً على التكنولوجيا يساهم في تحسين الأداء المؤسسي ورفع كفاءة البنية التنظيمية. • إدارة المخاطر تضمن استدامة البنية التحتية واستمرارية العمل، وتقلل من احتمالات توقف الأنشطة الأكاديمية. 	<p>الهدف 1: تطوير الأداء المؤسسي</p> <p>الهدف 2: تنمية الموارد الذاتية</p> <p>الهدف 6: دعم الجهاز الإداري</p> <p>الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر</p>	<p>الهدف الخامس: بنية تحتية متطورة</p> <p>اهداف عامة: تقديم خدمات أساسية وملائمة/ توفير نظم نقل آمنة ومستدامة/ تعزيز موارد ونظم الطاقة المستدامة/تطوير نظم الاتصالات والمعلومات</p>
<p>تعمل الكلية على تطوير منظومة الحوكمة، وتحسين الشفافية، وتقييم الأداء، وتمكين الفئات المختلفة، وهو ما يعكس جوهر هذا الهدف في الرؤية.</p>	<p>الهدف 1: تطوير الأداء المؤسسي</p> <p>الهدف 3: دعم منظومة ضمان الجودة والتحسين المستمر</p>	<p>الهدف السادس: الحوكمة والشراقات</p> <p>اهداف عامة: الإصلاح الإداري/ ترسيخ الشفافية ومكافحة الفساد/ تعزيز المساءلة والمحاسبة/ تمكين الإدارة المحلية/</p>

تعزيز الشراكات/ تعزيز التعاون الإقليمي والدولي/ الحفاظ على الاستقرار والأمن	<p>الهدف 5: دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس</p> <p>الهدف 6: دعم وتطوير الجهاز الإداري</p> <p>الهدف 9: تمكين أصحاب الهمم</p> <p>الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر</p>	الكلية تتبنى مفهوم الحوكمة من خلال:
		<ul style="list-style-type: none">• وضع سياسات واضحة للأداء والتقييم تضمن العدالة والمساءلة.• نظام ضمان الجودة يفرض الرقابة الذاتية على الأداء ويضمن التحسين المستمر، وهو أحد أركان الحوكمة الحديثة.• الاستثمار في الكوادر الأكاديمية والإدارية لبناء قيادة أكاديمية فعالة وشفافة.• تمكين ذوي الهمم يعكس تطبيق مبادئ الحوكمة الشاملة والمشاركة المتساوية.• إدارة المخاطر عنصر أساسي في الحوكمة الرشيدة لضمان الجاهزية والاستجابة السريعة للتغيرات أو الأ