

مصفوفة التوافق بين الأهداف الاستراتيجية لكلية الآداب والأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030 م

أوجه التوافق	الأهداف الاستراتيجية لكلية الآداب	الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر 2030
<p>تحقيق جودة حياة المواطن لا ينفصل عن جودة التعليم، حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحسين الأداء المؤسسي والخدمات التعليمية ينعكس على الطالب والمجتمع من حيث المعرفة والتأهيل، ما يخلق بيئة تعلم محفزة وفعالة. • رفع تنافسية الخريج يعني إعداده لسوق العمل، مما يتاح له فرصة الحصول على وظائف ذات دخل مستقر، وبالتالي رفع مستوى معيشته. • دعم أعضاء هيئة التدريس يضمن جودة العملية التعليمية والتربوية، ما يؤدي إلى مخرجات تعليمية متميزة. • البحث العلمي يساعد في تقديم حلول لمشاكل المجتمع، سواء صحية، اجتماعية، ثقافية، أو بيئية، مما ينعكس إيجاباً على جودة الحياة العامة. • الأنشطة المجتمعية والتنموية تسهم في رفع الوعي والثقافة، وتدعيم قيم المشاركة المجتمعية، مما يحسن من ظروف المعيشة ويشري الحياة الثقافية والبيئية. 	<p>الهدف 1: بتطوير الأداء المؤسسي والارتقاء بالخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية</p> <p>الهدف 4: رفع تنافسية الخريج</p> <p>الهدف 5: دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p> <p>الهدف 7: بتطوير منظومة البحث العلمي</p> <p>الهدف 8: تلبية احتياجات المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>الهدف الأول: الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري وتحسين مستوى معيشته</p> <p>هدف عام: القضاء على الفقر / توفير الغذاء / إتاحة خدمة صحية متميزة / الارتقاء بمنظومة التعليم / إتاحة السكن اللائق / إثراء الحياة الثقافية والرياضية</p>
<p>تحقيق العدالة الاجتماعية داخل المؤسسة التعليمية له أثر مباشر على نشر هذه القيم في المجتمع الأوسع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير الجهاز الإداري يضمن توفير بيئة عمل قائمة على العدالة، دون تمييز بين الموظفين أو الطلاب، ويساعد في تطبيق السياسات التي تكفل المساواة. 	<p>الهدف 6: دعم وتطوير الجهاز الإداري</p> <p>الهدف 8: تلبية احتياجات المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>الهدف 9: تعزيز وتمكين أصحاب الهمم</p>	<p>الهدف الثاني: العدالة الاجتماعية والمساواة</p> <p>هدف عام: توفير الحماية الاجتماعية / الحد من الفجوة بين الجنسين / الإدماج وتكافؤ الفرص / تعزيز التنمية المكانية والمحلية.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية موجهة لجميع أفراد المجتمع، بما في ذلك الفئات المهمشة، وتساهم في سد الفجوات الاجتماعية والاقتصادية. • تمكين أصحاب الهمم داخل المجتمع الجامعي يعكس الالتزام بالمساواة وتكافؤ الفرص، ويعزز مشاركة فئة مهمة في الحياة الأكademية والمجتمعية. 		
<p>الاستدامة البيئية أصبحت جزءاً لا يتجزأ من المسؤولية المجتمعية للمؤسسات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأنشطة البيئية التي تنفذها الكلية تسهم في زيادة الوعي بقضايا مثل ترشيد الطاقة، وإعادة التدوير، والحفاظ على الموارد. • تنمية البيئة المحلية من خلال حملات التسجيل، تنظيف المناطق المحيطة، والمشاركة في مشروعات حماية البيئة. • إدارة المخاطر تشمل الاستعداد للكوارث البيئية (الأمطار الشديدة، التغيرات المناخية)، وضمان استمرارية العمل في ظل الأزمات، وهو جوهر العمل البيئي المستدام. 	<p>الهدف 8: تلبية احتياجات المجتمع والعمل على تنمية البيئة</p> <p>الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر في استراتيجيات إدارة التغيرات المستقبلية</p>	<p>الهدف الثالث: نظام بيئي متكامل ومستدام</p> <p>الهدف عامة: مواجهة تحديات تغير المناخ/ استدامة الموارد الطبيعية/ المحافظة على التنوع البيولوجي واستدامة النظم الإيكولوجية/ إدارة المخلفات.</p>
<p>تساهم الكلية من خلال تنمية الموارد وتخريج كوادر مؤهلة في دعم الاقتصاد المعرفي، كما أن البحث العلمي والابتكار يعززان من القيمة المضافة.</p> <p>تسهم الكلية في دعم الاقتصاد الوطني من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية مواردها الذاتية مثل تقديم برامج مدفوعة أو التعاون مع الجهات الخارجية، مما يخفف الضغط على الميزانية العامة، ويدعم استقلالية القرار. 	<p>الهدف 2: تنمية الموارد الذاتية لتحقيق الاستدامة الاقتصادية</p> <p>الهدف 4: رفع تنافسية الخريج</p> <p>الهدف 5: تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس</p> <p>الهدف 7: تطوير البحث العلمي</p> <p>الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر المستقبلية</p>	<p>الهدف الرابع: اقتصاد متعدد معرفي تنافسي</p> <p>الهدف عامة: تحفيز الإنتاجية والتنوع والقيمة المضافة/ تحسين مناخ الأعمال ورفع درجة التنافسية/ زيادة فرص العمل اللائق/ التحول نحو الشمول المالي/ تحفيز التصنيع/ مساندة المشروعات المتوسطة والصغيرة/ تحقيق الاستدامة المالية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الخريج المؤهل هو نواة الاقتصاد الحديث، وخاصة إذا كان مزوداً بمهارات رقمية، لغوية، وثقافية تجعله مؤهلاً لسوق عمل متغير. • البحث العلمي الذي يستهدف مشكلات التنمية يساهم في تقديم حلول قابلة للتطبيق تدعم الاقتصاد المحلي والمعنفي. • دعم أعضاء هيئة التدريس يخلق بيئة أكاديمية قادرة على إنتاج المعرفة وتصديرها، لا فقط استهلاكها. • إدارة المخاطر المستقبلية تساعده على مواجهة التغيرات الاقتصادية، سواء فيما يتعلق بالเทคโนโลยيا أو سوق العمل. 		
<p>تطوير البنية الإدارية، وتحسين البنية التحتية داخل الكلية، وإدارة الموارد بشكل مستدام، يسهم في دعم البنية المؤسسية التعليمية الحديثة.</p> <p>البنية التحتية لا تعني فقط المبني، بل تشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقنيات والأنظمة الإدارية الحديثة التي تسهل العمل الأكاديمي والإداري. • تنمية الموارد تساعده في تمويل مشروعات تطوير القاعات الدراسية، المعمل، والمرافق الجامعية. • الجهاز الإداري عندما يكون مدرباً على التكنولوجيا يسهم في تحسين الأداء المؤسسي ورفع كفاءة البنية التنظيمية. • إدارة المخاطر تضمن استدامة البنية التحتية واستمرارية العمل، وتقلل من احتمالات توقف الأنشطة الأكاديمية. 	<p>الهدف 1: تطوير الأداء المؤسسي</p> <p>الهدف 2: تنمية الموارد الذاتية</p> <p>الهدف 6: دعم الجهاز الإداري</p> <p>الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر</p>	<p>الهدف الخامس: بنية تحتية متطورة</p> <p>اهداف عامة: تقديم خدمات أساسية وملائمة/ توفير نظم نقل آمنة ومستدامة/ تعزيز موارد ونظم الطاقة المستدامة/ تطوير نظم الاتصالات والمعلومات</p>
<p>تعمل الكلية على تطوير منظومة الحوكمة، وتحسين الشفافية، وتقييم الأداء، وتمكين الفئات المختلفة، وهو ما يعكس جوهر هذا الهدف في الرؤية.</p>	<p>الهدف 1: تطوير الأداء المؤسسي</p> <p>الهدف 3: دعم منظومة ضمان الجودة والتحسين المستمر</p>	<p>الهدف السادس: الحوكمة والشراكات</p> <p>اهداف عامة: الإصلاح الإداري/ ترسیخ الشفافية ومكافحة الفساد/ تعزيز المساءلة والمحاسبة/ تمكين الإدارة المحلية/</p>

الكلية تبني مفهوم الحوكمة من خلال:

- وضع سياسات واضحة للأداء والتقييم تضمن العدالة والمساءلة.
- نظام ضمان الجودة يفرض الرقابة الذاتية على الأداء ويضمن التحسين المستمر، وهو أحد أركان الحوكمة الحديثة.
- الاستثمار في الكوادر الأكademية والإدارية لبناء قيادة أكادémية فعالة وشفافة.
- تمكين ذوي الهم يعكس تطبيق مبادئ الحوكمة الشاملة والمشاركة المتساوية.
- إدارة المخاطر عنصر أساسي في الحوكمة الرشيدة لضمان الجاهزية والاستجابة السريعة للتغيرات أو الأ

الهدف 5: دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس

الهدف 6: دعم وتطوير الجهاز الإداري

الهدف 9: تمكين أصحاب الهم

الهدف 10: تعزيز إدارة المخاطر

تعزيز الشراكات/ تعزيز التعاون الإقليمي والدولي/ الحفاظ على الاستقرار والأمن